

## THÔNG BÁO

### Về đề cương ôn tập thi vòng 2 các môn chuyên môn, nghiệp vụ Kỳ thi tuyển dụng viên chức giáo viên các đơn vị sự nghiệp giáo dục tỉnh Quảng Ngãi năm 2019

Thực hiện Quyết định số 701/QĐ-UBND ngày 21/5/2019 của Chủ tịch UBND tỉnh về ban hành Kế hoạch tổ chức thi tuyển dụng giáo viên cho các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh năm 2019, Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi thông báo đề cương ôn tập các môn thi vòng 2 cho thí sinh của ngành học, bậc học; cụ thể như sau:

- 1. Mầm non:** kiến thức chuyên ngành viên chức giảng dạy mầm non.
- 2. Tiểu học:** kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ của tiểu học gồm giáo viên: cơ bản, Tiếng Anh, Thể dục, Âm nhạc, Mĩ thuật, Tin học và Tổng phụ trách đội.
- 3. THCS:** kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên THCS các môn: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tiếng Anh, GDCD, Thể dục, Công nghệ (Công-Nông), Tin học, Âm nhạc, Mỹ thuật, Tổng phụ trách đội.
- 4. THPT:** kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên THPT các môn: Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Tiếng Anh, GDCD, Tin học, GDQP-AN.

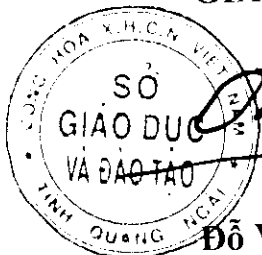
Đề cương và giới hạn nội dung ôn tập của các môn thi được đăng tải kèm theo Thông báo này trên địa chỉ: <http://tuyendung.quangngai.edu.vn>. Tài liệu tham khảo thí sinh có thể tải trên cổng thông tin điện tử của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo hoặc trên google.

Sở Giáo dục và Đào tạo thông báo đề thí sinh được biết./.

#### Nơi nhận:

- Sở Nội vụ;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- UBND các huyện, thành phố;
- Công TTĐT của Sở GDĐT;
- Các phòng thuộc Sở;
- Các đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, TCCB.

GIÁM ĐỐC



Đỗ Văn Phú

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP PHẦN CHUYÊN MÔN – NGHIỆP VỤ  
KỶ THI TUYỂN DỤNG VIÊN CHỨC GIÁO VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC  
NĂM 2019**

**MÔN THI: TOÁN - CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ**

1. Hình thức đề thi: tự luận
2. Thời gian làm bài: 180 phút
3. Cấu trúc đề, gồm có 3 câu:

**Câu 1: (40,0 điểm)**

Nội dung:

- Đổi mới phương pháp giảng dạy theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học; các phương pháp và kỹ thuật dạy học đặc thù của bộ môn Toán. Kỹ thuật tổ chức các hoạt động học; phương pháp hướng dẫn học sinh tự học theo nhóm, vận dụng để thiết kế các hoạt động học cho học sinh. Các con đường dạy học và củng cố một định lý, một khái niệm Toán ở cấp trung học cơ sở.

- Định hướng đổi mới phương pháp giảng dạy đồng bộ với đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh. Những nội dung đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học; vận dụng để ra các bài tập toán nhằm đánh giá học sinh khi thực hiện một nhiệm vụ học tập.

**Câu 2 và Câu 3: (Mỗi câu 30,0 điểm)**

\* Nội dung:

- Giải một bài toán cụ thể về Hình học, Đại số trong chương trình cấp trung học cơ sở (có nâng cao phù hợp với trình độ học sinh khá); sau đó phân tích, hướng dẫn học sinh giải bài toán theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học; mở rộng bài toán bằng cách đặc biệt hoá hoặc khái quát hoá bài toán, đồng thời hướng dẫn học sinh phương pháp chung để giải dạng toán đã cho.

\* Đại số: Hàm số và đa thức; căn thức; phương trình và hệ phương trình; bất đẳng thức, bất phương trình; biến đổi đồng nhất và cực trị đại số.

\* Hình học: Hệ thức lượng trong tam giác; đường tròn; các dạng toán chứng minh, tính toán; bất đẳng thức hình học và cực trị hình học.

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Khung phân phối chương trình (kèm theo công văn số 7608/BGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2009); phân phối chương trình môn Toán từ năm học 2012-2013 của Sở GD&ĐT Quảng Ngãi;

2. Hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông (kèm theo công văn số 64/BGDĐT-GDTrH ngày 06/01/2010);

3. Tài liệu tập huấn: Phương pháp và kỹ thuật tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học môn Toán (Tài liệu lưu hành nội bộ - tháng 10 năm 2017 của Sở GD&ĐT Quảng Ngãi);

4. Tài liệu tập huấn: Dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực của học sinh cấp trung học cơ sở (Tài liệu lưu hành nội bộ của Bộ GD&ĐT năm 2014).

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP THI TUYỂN VIÊN CHỨC**  
**NGÀNH GIÁO DỤC TỈNH QUẢNG NGÃI NĂM 2019**  
**MÔN THI: VẬT LÝ THCS**

1/ Hình thức ra đề: Tự luận, thang điểm 100 điểm.

2/ Thời gian làm bài: 180 phút

3/ Cấu trúc đề: gồm 3 câu

**Câu 1:** (40 điểm)

- Những vấn đề về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh đối với môn Vật lý THCS.

- Vận dụng các phương pháp dạy học Vật lý theo định hướng phát huy tính tích cực học tập của học sinh.

- Vai trò của thí nghiệm, thực hành trong giảng dạy Vật lý THCS.

**Câu 2 và câu 3:** Phân kiểm tra kiến thức chuyên môn, vận dụng (mỗi câu 30 điểm).

- Các câu hỏi, bài tập trong một số nội dung (Cơ học; Nhiệt học, Điện học; Quang học thuộc chương trình Vật lý THCS)

- Vận dụng kiến thức chuyên môn, phương pháp, kỹ thuật dạy học vào giải quyết nội dung cụ thể theo định hướng phát triển năng lực học sinh. (Nội dung trong chương trình Vật lý lớp 8 THCS).

**Một số tài liệu tham khảo**

1. Sách giáo khoa Vật lý THCS (Sách giáo khoa hiện hành);

2. Khung phân phối chương trình Vật lý THCS (Kèm theo Công văn số 7608/BGDĐT- GDTrH ngày 31/8/2009 của Bộ GDĐT);

3. Hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học môn Vật lý cấp THCS, (Kèm theo Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo);

4. Hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng của CTGDPT đối với môn Vật lý THCS (Kèm theo Công văn số 64/BGDĐT- GDTrH ngày 06/01/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo);

5. Tài liệu tập huấn Dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh môn Vật lý THCS, năm 2014.

----- HẾT -----

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP PHẦN CHUYÊN MÔN – NGHIỆP VỤ  
KỲ THI TUYỂN DỤNG VIÊN CHỨC GIÁO VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC NĂM 2019**

**MÔN THI: HOÁ HỌC - CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ**

**A. Cấu trúc đề thi phần chuyên môn: Đề thi 100 điểm**

1/ Hình thức ra đề: Tự luận

2/ Thời gian làm bài: 180 phút

3/ Cấu trúc đề: Gồm 3 câu:

**Câu 1: (40 điểm)**

**Nội dung:** Những vấn đề liên quan đến đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực người học.

a) Các phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh mà các anh (chị) đã được học.

b) Các kỹ thuật dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học như: Kỹ thuật "động não"; Kỹ thuật tia chớp; Lược đồ tư duy; Kỹ thuật "Khăn trải bàn"; Kỹ thuật "Các mảnh ghép"; Kỹ thuật KWL - KWLH, ...

c) Một số kỹ năng có thể lồng ghép trong dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học để rèn luyện cho học sinh như: Kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ; Kỹ năng lắng nghe tích cực; Kỹ năng giải quyết mâu thuẫn; Kỹ năng hợp tác; Kỹ năng giải quyết vấn đề; Kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin....

**Câu 2: (30 điểm)**

Giải một số bài tập liên quan đến kiến thức của cấp THCS (trong kiến thức chuyên môn được đào tạo).

**Câu 3: (30 điểm)**

**Nội dung:** Kiểm tra năng lực và kiến thức chuyên môn:

- Giới hạn trong chương trình lớp 9.
- Vận dụng kiến thức bộ môn để giải thích những vấn đề liên quan đến hiện tượng thực tế trong cuộc sống, ứng dụng.
- Vận dụng kiến thức về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học để xây dựng các hoạt động dạy học theo nội dung kiến thức cụ thể (với giới hạn trong chương trình lớp 9) và theo định hướng phát triển năng lực người học. (Xem tài liệu Phương pháp và kỹ thuật tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học, môn hoá học THCS).

**B. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Chuẩn kiến thức kỹ năng, (ban hành kèm theo QĐ số 16/2006 ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT)

2. Hướng dẫn phần giảm tải kèm theo công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GDĐT)

3. Sách giáo khoa và sách bài tập môn Hoá học theo cấp THCS.

4. Phân phối chương trình môn hoá học theo cấp THCS.

5. Các nội dung đã được Bộ GD -ĐT tập huấn trong những năm gần đây. Cụ thể:

- Phương pháp và kỹ thuật tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học, môn Hoá học THCS.

- Công văn Số: 5555/BGDĐT-GDTrH V/v hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng.

*Ghi chú: Tài liệu đính kèm:*

- *Phương pháp và kỹ thuật tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học, môn hoá học THCS.*

- *Công văn Số: 5555/BGDĐT-GDTrH*

- *Các phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học tích cực sử dụng trong nhà trường THCS*

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP PHẦN CHUYÊN MÔN- NGHIỆP VỤ  
KỶ THI TUYỂN DỤNG VIÊN CHỨC GIÁO VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC  
NĂM 2019**

**MÔN THI: SINH HỌC- CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ**

1. Hình thức ra đề: Tự luận
2. Thời gian làm bài: 180 phút
3. Cấu trúc đề: Gồm 3 câu:

**Câu 1:** (40 điểm)

- Các phương pháp dạy học ưu thế với bộ môn Sinh học hướng tới hình thành các năng lực cần thiết của môn học.

- Những vấn đề về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Vai trò của thí nghiệm thực hành trong giảng dạy Sinh học THCS

**Câu 2 và câu 3:** mỗi câu 30 điểm

- Các câu hỏi, bài tập trong một số nội dung:

+ Sinh học cơ thể người: hệ tuần hoàn, hệ tiêu hóa, hệ hô hấp, hệ thần kinh;

+ Di truyền và biến dị (Nhiễm sắc thể, ADN và gen, Biến dị).

- Vận dụng kiến thức chuyên môn, phương pháp, kĩ thuật dạy học vào giải quyết nội dung cụ thể theo định hướng phát triển năng lực học sinh. (Nội dung trong chương trình Sinh học lớp 8 THCS).

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Sách giáo khoa Sinh học THCS (Sách giáo khoa hiện hành) và các tài liệu chuyên môn;

2. Khung phân phối chương trình THCS, THPT;

(Kèm theo Công văn số 7608/BGDĐT- GDTrH ngày 31/8/2009 Bộ Giáo dục và Đào tạo)

3. Hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học môn sinh học, cấp THCS (Kèm theo Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/ 9/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

4. Hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng của CTGDPT (NXB Giáo dục Việt Nam, năm 2010).

(Kèm theo Công văn số 64/BGDĐT- GDTrH ngày 06/01/2010 Bộ Giáo dục và Đào tạo)

5. Các tài liệu tập huấn của Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Tài liệu tập huấn kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong trường trung học cơ sở - môn Sinh học, năm 2014 (có tài liệu đính kèm).

- Tài liệu tập huấn phương pháp, kĩ thuật tổ chức hoạt động theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học môn Sinh học, năm 2017 (có tài liệu đính kèm).

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP THI TUYỂN VIÊN CHỨC  
NGÀNH GIÁO DỤC TỈNH QUẢNG NGÃI NĂM 2019  
MÔN NGỮ BẠC THCS**

**A. Cấu trúc đề thi phần Chuyên môn nghiệp vụ chuyên ngành**

**Câu 1 (40,0 điểm).** Những vấn đề về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Cụ thể:

a. Dạy học môn Ngữ văn theo định hướng năng lực:

+ Xác định các năng lực cần phát triển qua môn Ngữ văn cấp THCS.

+ Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học nhằm hướng tới phát triển năng lực trong môn học Ngữ văn.

b. Kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Ngữ văn THCS theo định hướng phát triển năng lực:

+ Giới thiệu những vấn đề chung về đánh giá theo định hướng năng lực.

+ Hướng dẫn biên soạn câu hỏi/bài tập kiểm tra, đánh giá theo định hướng năng lực của các chủ đề trong chương trình GDPT cấp THCS hiện hành.

**Câu 2 (30,0 điểm).** Kiểm tra năng lực soạn giảng (soạn kế hoạch bài học), kiến thức chuyên môn.

- Nắm được các đơn vị kiến thức cơ bản trong chương trình Ngữ văn hiện hành bậc Trung học cơ sở ở các phân môn Tiếng Việt, Tập làm văn, Văn học theo Hướng dẫn thực hiện Chuẩn kiến thức – kỹ năng.

- Vận dụng các đơn vị kiến thức trong chương trình Ngữ văn THCS để thiết kế giáo án (hoặc một hoạt động dạy học): làm bài tập... theo yêu cầu của đề thi. Ngữ liệu ra đề và kiến thức tập trung ở Chương trình Ngữ văn lớp 9 hiện hành.

**Câu 3 (30,0 điểm).** Kiểm tra năng lực xây dựng hướng dẫn chấm bài kiểm tra.

- Nắm được các đơn vị kiến thức cơ bản trong chương trình Ngữ văn hiện hành bậc Trung học cơ sở ở các phân môn Tiếng Việt, Tập làm văn, Văn học theo Hướng dẫn thực hiện Chuẩn kiến thức – kỹ năng.

- Từ những đơn vị kiến thức nói trên, thí sinh vận dụng để xây dựng hướng dẫn chấm của một đề kiểm tra cho sẵn trong đề thi. Đề kiểm tra được cấu trúc như sau:

I. Đọc hiểu (3,0 điểm)

II. Làm văn (7,0 điểm)

1. Nghị luận xã hội (2,0 điểm).

2. Nghị luận văn học (5,0 điểm).

Ngữ liệu ra đề và kiến thức trong đề kiểm tra tập trung ở Chương trình Ngữ văn lớp 9 hiện hành.

**B. Hình thức ra đề.** Đề thi theo hình thức tự luận, thời gian làm bài 180 phút; thí sinh không được sử dụng tài liệu; những ngữ liệu, tài liệu liên quan để cung cấp thông tin cho thí sinh làm bài ở phần thi vận dụng sẽ đính kèm trong đề thi.

**C. Tài liệu tham khảo**

- Khung Phân phối chương trình môn Ngữ văn THCS năm 2009 – 2010 kèm theo Công văn số 7608/BGDĐT-GDTrH về việc Khung phân phối chương trình THCS, THPT ngày 31/8/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Hướng dẫn thực hiện Chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Ngữ văn Trung học cơ sở (NXB Giáo dục Việt Nam, năm 2010).

- Công văn số 64/BGDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 01 năm 2010 về việc Hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng của CTGDPT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học môn Ngữ văn cấp THCS kèm theo Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học GDPT.

- Sách giáo khoa môn Ngữ văn THCS (Sách giáo khoa hiện hành).

- Tài liệu tập huấn của Bộ Giáo dục và Đào tạo (có tài liệu đính kèm):

+ Dạy học và Kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh, môn Ngữ văn cấp Trung học cơ sở, năm 2014;

+ Phương pháp và kỹ thuật tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học năm 2017.

-----Hết-----



**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP PHẦN CHUYÊN MÔN - NGHIỆP VỤ**  
**KỶ THI TUYỂN DỤNG VIÊN CHỨC GIÁO VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC NĂM 2019**  
**MÔN THI: LỊCH SỬ - CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ**

**Câu 1: (40 điểm)**

- Những vấn đề về dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Các phương pháp và kỹ thuật tổ chức hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

**Câu 2: (30 điểm), Câu 3: (30 điểm).**

- Các câu hỏi, bài tập trong chương trình Lịch sử lớp 7 và lớp 9, cụ thể:

+ Lịch sử Việt Nam từ thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XIX.

+ Lịch sử Việt Nam từ năm 1919 đến năm 1975.

- Vận dụng kiến thức chuyên môn, phương pháp, kỹ thuật dạy học để giải quyết các nội dung cụ thể theo định hướng phát triển năng lực học sinh (Phần lịch sử Việt Nam trong chương trình Lịch sử lớp 7, 9).

-----  
**Tài liệu tham khảo**

1. Sách giáo khoa Lịch sử 7, 9 (Nhà xuất bản Giáo dục).

2. Hướng dẫn thực hiện Chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Lịch sử THCS (NXB Giáo dục Việt Nam, năm 2010) và hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học môn Lịch sử THCS *(kèm theo Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)*.

3. Các tài liệu tập huấn của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong những năm gần đây *(có tài liệu đính kèm theo)*:

+ Tài liệu tập huấn: Dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh môn Lịch sử. (của Bộ GDĐT – 2014).

+ Tài liệu tập huấn: Phương pháp và kỹ thuật tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học môn Lịch sử. (của Bộ GDĐT – 2017).

-----

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP PHẦN CHUYÊN MÔN – NGHIỆP VỤ  
KỶ THI TUYỂN DỤNG VIÊN CHỨC GIÁO VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC  
NĂM 2019**

**MÔN: ĐỊA LÍ - CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ**

- 1. Hình thức ra đề: Tự luận**
- 2. Thời gian làm bài: 180 phút**
- 3. Cấu trúc đề thi: (100 điểm)**

**Câu 1. (40 điểm)** Những vấn đề về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh:

- Một số vấn đề chung về đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá.

- Các phương pháp, kỹ thuật và hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh môn Địa lí.

- Xây dựng bài học và tổ chức hoạt động học theo định hướng phát triển năng lực học sinh môn Địa lí.

**Câu 2 và câu 3 (mỗi câu 30 điểm)**

- Kiểm tra kiến thức chuyên môn (các câu hỏi về lý thuyết, bài tập,...) trong phần Địa lí Việt Nam, gồm: Địa lí tự nhiên; Địa lí kinh tế; Sự phân hoá lãnh thổ.

- Vận dụng kiến thức chuyên môn, phương pháp, kỹ thuật dạy học để giải quyết một yêu cầu cụ thể (biên soạn câu hỏi; thiết kế một số hoạt động học tập; ...) trong phần Địa lí Việt Nam, gồm: Địa lí tự nhiên; Địa lí kinh tế; Sự phân hoá lãnh thổ.

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Sách giáo khoa Địa lí THCS và các tài liệu chuyên môn khác.
2. Khung phân phối chương trình THCS (kèm theo Công văn số 7608/BGDĐT- GDTrH ngày 31/8/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).
3. Hướng dẫn thực hiện Chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Địa lí THCS (NXB Giáo dục Việt Nam, năm 2010).

4. Các tài liệu tập huấn của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong những năm gần đây (có tài liệu đính kèm theo):

- Tài liệu tập huấn kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong trường trung học môn Địa lí, năm 2014.

- Tài liệu tập huấn phương pháp, kĩ thuật tổ chức hoạt động theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học môn Địa lí, năm 2017.

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP PHẦN CHUYÊN MÔN – NGHIỆP VỤ  
KỶ THI TUYỂN DỤNG VIÊN CHỨC GIÁO VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC  
NĂM 2019  
MÔN THI: TIẾNG ANH – CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ (THCS)**

**A. NỘI DUNG ÔN THI**

**I. Nghiệp vụ sư phạm:**

Tài liệu ôn tập gồm các tài liệu liên quan nội dung chuẩn kiến thức kỹ năng, chương trình và sách giáo khoa cấp THCS, các nội dung tập huấn bồi dưỡng chuyên môn bộ môn tiếng Anh (về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực, ...) do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức, cụ thể:

- Chuẩn kiến thức kỹ năng, Chương trình và sách giáo khoa *Tiếng Anh* của cấp THCS (lớp 6, 7 và 8 chương trình chuẩn – 7 năm) hiện hành.

+ *Tham khảo bộ Sách giáo khoa Tiếng Anh cấp THCS hiện hành của Nhà xuất bản Giáo dục;*

+ *Tham khảo tài liệu Chương trình giáo dục phổ thông cấp Trung học cơ sở (ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Nhà xuất bản Giáo dục) và các Công văn 7608/BGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2009 v/v Khung phân phối chương trình THCS, THPT năm học 2009-2010, Công văn 64/BGDĐT-GDTrH ngày 06/01/2010 v/v Hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông và Công văn 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 v/v Hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học.*

- Các yêu cầu và tiêu chí về kiến thức và kỹ năng đối với giáo viên tiếng Anh phổ thông do Bộ Giáo dục ban hành (gồm 5 lĩnh vực: Kiến thức về môn học và chương trình; kiến thức về dạy học tiếng Anh; kiến thức về học sinh; giá trị và thái độ nghề nghiệp; kết nối và rút kinh nghiệm về dạy học tiếng Anh).

*Tham khảo Công văn số 792/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 25/02/2014 của Bộ GDĐT v/v hướng dẫn thực hiện yêu cầu cơ bản về năng lực giáo viên tiếng Anh phổ thông.*

- Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển năng lực.

*Tham khảo:*

+ *Tài liệu bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên về biên soạn đề kiểm tra, xây dựng thư viện câu hỏi và bài tập- môn tiếng Anh THCS (Hà Nội, tháng 12 năm 2010);*

+ *Tài liệu tập huấn “Kiểm tra đánh giá trong quá trình dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh” môn Tiếng Anh (Hà Nội – Tháng 6/ 2014);*

**II. Năng lực chuyên môn:**

Chuẩn năng lực ngôn ngữ giáo viên THCS bộ môn Tiếng Anh yêu cầu tối thiểu tương đương bậc 4 (B2) theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2014).

*Tham khảo Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.*

## B. HÌNH THỨC VÀ CẤU TRÚC ĐỀ THI

- 1/ Hình thức ra đề: Tự luận
- 2/ Thời gian làm bài: 180 phút
- 3/ Cấu trúc đề: Gồm 3 câu

### Câu 1:

40 đ

Nội dung:

- Những hướng dẫn thực hiện của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong dạy học ngoại ngữ đối với giáo viên tiếng Anh phổ thông.
- Các phương pháp giảng dạy, kỹ thuật giảng dạy, vận dụng hướng dẫn học sinh rèn luyện các kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết tiếng Anh.
- Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

### Câu 2 và câu 3:







60 đ (mỗi câu 30 đ)







Nội dung:

- Giải các bài kiểm tra cụ thể (hình thức tự luận; đánh giá năng lực ngôn ngữ tiếng Anh của thí sinh các kỹ năng Đọc, Viết và kiến thức ngôn ngữ).
- Hướng dẫn học sinh phương pháp làm bài kiểm tra tiếng Anh; tích cực hóa hoạt động học tập, rèn luyện kỹ năng ngôn ngữ của học sinh; xử lý tình huống sư phạm trong dạy học bộ môn (nhận xét, đánh giá khi học sinh luyện tập, thực hành giao tiếp; sửa lỗi bài kiểm tra, ...)/.

### \* Tài liệu tham khảo:

(Kích đúp chuột vào ô Mã số để xem tài liệu tham khảo kèm theo).

TT	Tài liệu tham khảo	Mã số	Ghi chú
1	<i>Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006</i>	 QĐ 16 - Ban hành chương trình giao dục	
2	<i><a href="http://hcm.edu.vn/chuyen-mon/quyet-dinh-162006qd-bgddt-ngay-0552006-ban-hanh-chuong-trinh-giao-duc-pho-thong-c41457-53910.aspx">http://hcm.edu.vn/chuyen-mon/quyet-dinh-162006qd-bgddt-ngay-0552006-ban-hanh-chuong-trinh-giao-duc-pho-thong-c41457-53910.aspx</a></i>		(Địa chỉ tham khảo Chương trình giáo dục phổ thông)
3	<i>Công văn 7608/BGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2009</i>	 Cong van 7608 - Khung PPCT các môn	
4	<i>Công văn 64/BGDĐT-GDTrH ngày 06/01/2010</i>	 CV 64-BGDĐT-GDTrH HD thực hiện Chuẩn K	
5	<i>Công văn 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011</i>	 CV 5842-Huong dan Dieu chinh noi dung d	
6	<i>Công văn số 792/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 25/02/2014</i>	 CV 792 BGDĐT-NGCBQLGD.doc	
7	<i>Quyết định 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008</i>	 1400 QĐ-TTg.doc	

8	Tài liệu bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên về biên soạn đề kiểm tra, xây dựng thư viện câu hỏi và bài tập môn tiếng Anh THCS	 Tài liệu bồi dưỡng biên soạn đề kiểm tra	
9	Tài liệu tập huấn "Kiểm tra đánh giá trong quá trình dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh" môn Tiếng Anh (Tham khảo)	 Tài liệu tập huấn BGDDT về KTĐG.doc	
10	Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT	 Thông_tu_01_BGDD T_Khung NLNN 6 bậc	
11	Công văn 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014	 Cv 5333 Hướng dẫn KTĐG môn Tiếng Anh	
12	Quyết định 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017	 Quyết định 2080 QĐ-TTg.pdf	
13	Quyết định 1475/QĐ-BGDĐT ngày 10/05/2016	 Quyết định 1475 QĐ- BGDDT.pdf	
	...		

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP PHẦN CHUYÊN MÔN - NGHIỆP VỤ**  
**KỶ THI TUYỂN DỤNG VIÊN CHỨC GIÁO VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC NĂM 2019**  
**MÔN THI: GIÁO DỤC CÔNG DÂN - CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ**

**Câu 1: (40 điểm)**

- Những vấn đề về dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Các phương pháp và kỹ thuật tổ chức hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

**Câu 2: (30 điểm), Câu 3: (30 điểm).**

- Các câu hỏi, bài tập, tình huống trong chương trình Giáo dục công dân lớp 7, 9.

- Vận dụng kiến thức chuyên môn, phương pháp, kỹ thuật dạy học vào giải quyết nội dung cụ thể theo định hướng phát triển năng lực học sinh (Nội dung trong chương trình Giáo dục công dân lớp 7, 9).

---

**Tài liệu tham khảo**

1. Sách giáo khoa Giáo dục công dân 7, 9 (Nhà xuất bản Giáo dục).

2. Hướng dẫn thực hiện Chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Giáo dục công dân THCS (NXB Giáo dục Việt Nam, năm 2010) và hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học môn Giáo dục công dân THCS (*kèm theo Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo*).

3. Các tài liệu tập huấn của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong những năm gần đây (*có tài liệu đính kèm theo*):

+ Tài liệu tập huấn: Dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh môn Giáo dục công dân. (của Bộ GDĐT – 2014).

+ Tài liệu tập huấn: Phương pháp và kỹ thuật tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học môn Giáo dục công dân. (của Bộ GDĐT – 2017).

---

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP PHẦN CHUYÊN MÔN - NGHIỆP VỤ**  
**KỶ THI TUYỂN DỤNG VIÊN CHỨC GIÁO VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC NĂM 2019**  
**MÔN THI: THỂ DỤC - CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ**

**Câu 1:** (40 điểm)

- Lý luận về phương pháp, kỹ thuật dạy học môn Thể dục (Những nguyên tắc về phương pháp và phương pháp giáo dục thể dục thể thao; Tổ chức vận động và hệ phương pháp rèn luyện tổ chức vận động).

- Những vấn đề về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh môn Thể dục.

**Câu 2:** (30 điểm), **Câu 3:** (30 điểm).

- Kiến thức chuyên môn: Điền kinh, cầu lông, bơi.

- Nguyên nhân và cách phòng tránh chấn thương trong tập luyện và thi đấu TDTT.

- Vận dụng kiến thức chuyên môn, phương pháp, kỹ thuật dạy học, hình thức tổ chức dạy học vào giải quyết nội dung cụ thể theo định hướng phát triển năng lực học sinh và thực tế thi đấu TDTT. (Nội dung trong chương trình Điền kinh, cầu lông, bơi).

**Tài liệu tham khảo**

1. Sách giáo khoa Thể dục (Nhà xuất bản Giáo dục).
2. Hướng dẫn thực hiện Chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Thể dục THCS (NXB Giáo dục Việt Nam, năm 2010).
3. Khung phân phối chương trình THCS (kèm theo Công văn số 7608/BGDĐT- GDTrH ngày 31/8/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).
4. Các tài liệu về môn học: Điền kinh, cầu lông, bơi.
5. Các tài liệu khác (có file đính kèm theo)

-----



**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP PHẦN CHUYÊN MÔN – NGHIỆP VỤ  
KỶ THI TUYỂN DỤNG VIÊN CHỨC GIÁO VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC  
NĂM 2019**

**MÔN THI: CÔNG NGHỆ NÔNG (lớp 6,7) - CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ**

**Câu 1:** (40 điểm)

- Các phương pháp dạy học ưu thế với bộ môn Công nghệ hướng tới hình thành các năng lực cần thiết của môn học.

- Những vấn đề về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

**Câu 2, câu 3:** (mỗi câu 30 điểm)

Các câu hỏi, bài tập trong một số nội dung:

+ Kinh tế gia đình: May mặc trong gia đình, trang trí nhà ở, nấu ăn trong gia đình, thu chi trong gia đình.

+ Nông, lâm, ngư nghiệp: trồng trọt và chăn nuôi.

- Vận dụng kiến thức chuyên môn, phương pháp, kỹ thuật dạy học vào giải quyết nội dung cụ thể theo định hướng phát triển năng lực học sinh. (Nội dung trong chương trình Công nghệ 6 lớp hoặc lớp 7).

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Sách giáo khoa Công nghệ THCS (Sách giáo khoa hiện hành) và các tài liệu chuyên môn;

2. Khung phân phối chương trình THCS, THPT;

(Kèm theo Công văn số 7608/BGDĐT- GDTrH ngày 31/8/2009 Bộ Giáo dục và Đào tạo)

3. Hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học môn sinh học, cấp THCS

(Kèm theo Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/ 9/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

4. Hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng của CTGDPT (NXB Giáo dục Việt Nam, năm 2010).

(Kèm theo Công văn số 64/BGDĐT- GDTrH ngày 06/01/2010 Bộ Giáo dục và Đào tạo).

5. Các tài liệu tập huấn của Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Tài liệu tập huấn kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong trường trung học cơ sở - môn Công nghệ năm 2014 (Có tài liệu đính kèm).

- Tài liệu tập huấn phương pháp, kỹ thuật tổ chức hoạt động theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học môn Công nghệ năm 2017 (Có tài liệu đính kèm).

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP THI TUYỂN VIÊN CHỨC**  
**NGÀNH GIÁO DỤC TỈNH QUẢNG NGÃI NĂM 2019**  
**MÔN THI: CÔNG NGHỆ CÔNG NGHIỆP THCS**

1/ Hình thức ra đề: Tự luận, thang điểm 100 điểm.

2/ Thời gian làm bài: 180 phút

3/ Cấu trúc đề: gồm 3 câu:

**Câu 1:**(40 điểm)

- Những vấn đề về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh đối với môn Công nghệ THCS.
- Vận dụng các phương pháp dạy học Công nghệ theo định hướng phát huy tính tích cực học tập của học sinh.
- Vai trò của TBDH trong giảng dạy môn Công nghệ.

**Câu 2 và câu 3:** Phần kiểm tra kiến thức chuyên môn, vận dụng (mỗi câu 30 điểm).

- Các câu hỏi, bài tập trong một số nội dung (Vẽ kỹ thuật, Cơ khí, Kỹ thuật điện)
- Vận dụng kiến thức chuyên môn, phương pháp, kĩ thuật dạy học vào giải quyết nội dung cụ thể theo định hướng phát triển năng lực học sinh. (Nội dung trong chương trình Công nghệ lớp 8 THCS).

**MỘT SỐ TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Sách giáo khoa Công nghệ 8,9 THCS (Sách giáo khoa hiện hành);
2. Khung phân phối chương trình Công nghệ THCS (*Kèm theo Công văn số 7608/BGDĐT- GDTrH ngày 31/8/2009 của Bộ GDĐT*);
3. Hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học môn Công nghệ THCS (Phần Công nghệ công nghiệp)(*Kèm theo Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/ 9/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo*);
4. Hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng của CTGDPT đối với môn Công nghệ THCS (Phần Công nghệ công nghiệp) (*Kèm theo Công văn số 64/BGDĐT- GDTrH ngày 06/01/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo*);
5. Tài liệu tập huấn Dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh môn Công nghệ (Phần Công nghệ công nghiệp), năm 2014.

----- HẾT -----

**ĐỀ CƯƠNG ÔN THI TUYỂN VIÊN CHỨC GIÁO DỤC  
TỈNH QUẢNG NGÃI NĂM 2019  
MÔN TIN HỌC (THCS)**

- 1/ Hình thức ra đề:** Tự luận  
**2/ Thời gian làm bài:** 180 phút  
**3/ Thang điểm:** 100.  
**4/ Cấu trúc đề:** Gồm 3 câu:  
**Câu 1:** 40 đ

Nội dung:

- Lý luận về phương pháp, kỹ thuật dạy học môn Tin học,
- Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

**Câu 2 và câu 3:** Mỗi câu 30 đ

Nội dung:

- Những vấn đề cơ bản trong đổi mới chương trình và sách giáo khoa, dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng được áp dụng trong chương trình, sách cụ thể của môn học.
- Phương pháp, nội dung dạy học, hình thức tổ chức dạy học trong môn học cụ thể.
- Kiến thức chuyên môn sâu của môn học.

**Tài liệu tham khảo:**

1. Chuẩn kiến thức kĩ năng môn Tin học.
  2. Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập môn Tin học lớp 8 (Quyển 3) - Nhà xuất bản Giáo dục
  3. Các nội dung đã được Bộ tập huấn trong những năm gần đây về đổi mới phương pháp, kiểm tra đánh giá, dạy học theo định hướng phát triển năng lực:
    - Tài liệu tập huấn "Dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh" Môn Tin học cấp Trung học phổ thông (tài liệu lưu hành nội bộ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2014)
    - Tài liệu tập huấn: Phương pháp và kỹ thuật tổ chức hoạt động học theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học (Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2017).
  4. Giáo trình "Lý luận dạy học Tin học ở trường phổ thông" được biên soạn nhằm đáp ứng yêu cầu cấp thiết đào tạo Cử nhân sư phạm ngành Tin học của Trường ĐHSP Vinh. (có tài liệu đính kèm)
-

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP THI TUYỂN VIÊN CHỨC  
NGÀNH GIÁO DỤC TỈNH QUẢNG NGÃI NĂM 2019  
MÔN ÂM NHẠC THCS**

**A. Cấu trúc đề thi phân Chuyên môn nghiệp vụ chuyên ngành**

**Câu 1 (40,0 điểm).** Những vấn đề về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Cụ thể:

a. Dạy học môn Âm nhạc theo định hướng năng lực:

+ Xác định các năng lực chung và chuyên biệt của học sinh được hình thành và phát triển qua môn Âm nhạc cấp THCS; những biểu hiện cụ thể của năng lực âm nhạc.

+ Các phương pháp, kỹ thuật và hình thức tổ chức dạy học Âm nhạc theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

b. Kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Âm nhạc THCS theo định hướng phát triển năng lực:

Các vấn đề về kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực.

**Câu 2 (30,0 điểm).** Kiểm tra năng lực soạn giảng (soạn kế hoạch bài học), kiến thức chuyên môn.

- Nắm được các đơn vị kiến thức cơ bản trong chương trình Âm nhạc hiện hành bậc Trung học cơ sở theo Hướng dẫn thực hiện Chuẩn kiến thức – kỹ năng.

- Vận dụng các đơn vị kiến thức môn Âm nhạc nói trên để thiết kế giáo án (hoặc một hoạt động dạy học); làm bài tập... theo yêu cầu của đề thi. Ngữ liệu ra đề và kiến thức tập trung ở Chương trình Âm nhạc lớp 8 hiện hành.

**Câu 3 (30,0 điểm).** Kiểm tra năng lực xây dựng đề kiểm tra, hướng dẫn chấm bài kiểm tra.

- Nắm được các đơn vị kiến thức cơ bản trong chương trình Âm nhạc hiện hành bậc Trung học cơ sở theo Hướng dẫn thực hiện Chuẩn kiến thức – kỹ năng.

- Từ những kiến thức đó, thí sinh xây dựng đề kiểm tra, hướng dẫn chấm môn Âm nhạc theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Đề thi sẽ yêu cầu cụ thể về những đơn vị kiến thức để ra đề kiểm tra. Ngữ liệu và kiến thức của đề thi tập trung ở Chương trình Âm nhạc lớp 8 hiện hành.

**B. Hình thức ra đề.** Đề thi theo hình thức tự luận, thời gian làm bài 180 phút; thí sinh không được sử dụng tài liệu; những ngữ liệu, tài liệu liên quan để cung cấp thông tin cho thí sinh làm bài ở phần thi vận dụng sẽ đính kèm trong đề thi.

**C. Tài liệu tham khảo**

- Khung Phân phối chương trình môn Âm nhạc THCS năm 2011 – 2012 kèm theo Công văn số 7608/BGDĐT-GDTrH về việc Khung phân phối chương trình THCS, THPT ngày 31/8/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Hướng dẫn thực hiện Chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Âm nhạc Trung học cơ sở (NXB Giáo dục Việt Nam, năm 2010).

- Công văn số 64/BGDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 01 năm 2010 về việc Hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng của CTGDPT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học môn Âm nhạc cấp THCS kèm theo Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học GDPT.

- Sách giáo khoa môn Âm nhạc THCS (Sách giáo khoa theo chương trình hiện hành).

- Tài liệu tập huấn của Bộ Giáo dục và Đào tạo (có tài liệu đính kèm):

+ Dạy học và Kiểm tra đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh, môn Âm nhạc cấp Trung học cơ sở, năm 2014.

-----Hết-----

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP THI TUYỂN VIÊN CHỨC  
NGÀNH GIÁO DỤC TỈNH QUẢNG NGÃI NĂM 2019  
MÔN MĨ THUẬT THCS**

**A. Cấu trúc đề thi phần Chuyên môn nghiệp vụ chuyên ngành**

**Câu 1 (40,0 điểm).** Những vấn đề về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Cụ thể:

a. Dạy học môn Mĩ thuật theo định hướng năng lực:

+ Xác định các năng lực chung và chuyên biệt của học sinh được hình thành và phát triển qua môn Mĩ thuật cấp THCS; những biểu hiện cụ thể của năng lực Mĩ thuật.

+ Các phương pháp, kĩ thuật và hình thức tổ chức dạy học Mĩ thuật theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

b. Kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn Mĩ thuật THCS theo định hướng phát triển năng lực:

Các vấn đề về kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực.

**Câu 2 (30,0 điểm).** Kiểm tra năng lực soạn giảng (soạn kế hoạch dạy học), kiến thức chuyên môn.

- Thể hiện kĩ năng lên lớp thông qua hoạt động dạy học và một số vấn đề cập nhật về việc đổi mới giáo dục liên quan đến bộ môn. (*dạy học tích hợp, lồng ghép, Mĩ thuật địa phương...*).

- Nắm được các đơn vị kiến thức cơ bản trong chương trình Mĩ thuật hiện hành bậc Trung học cơ sở theo Hướng dẫn thực hiện Chuẩn kiến thức – kĩ năng.

- Vận dụng các đơn vị kiến thức môn Mĩ thuật nói trên để thiết kế giáo án (hoặc một hoạt động dạy học); làm bài tập... theo yêu cầu của đề thi. Ngữ liệu ra đề và kiến thức tập trung ở Chương trình Mĩ thuật lớp 8 hiện hành.

**Câu 3 (30,0 điểm).** Kiểm tra năng lực xây dựng đề kiểm tra, hướng dẫn chấm bài kiểm tra.

- Nắm được các đơn vị kiến thức cơ bản trong chương trình Mĩ thuật hiện hành bậc Trung học cơ sở theo Hướng dẫn thực hiện Chuẩn kiến thức – kĩ năng.

- Từ những kiến thức đó, thí sinh xây dựng đề kiểm tra, hướng dẫn chấm môn Mĩ thuật theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Đề thi sẽ yêu cầu cụ thể về những đơn vị kiến thức đề ra để kiểm tra. Ngữ liệu và kiến thức của đề thi tập trung ở Chương trình Mĩ thuật lớp 8 hiện hành.

**B. Hình thức ra đề.** Đề thi theo hình thức tự luận, thời gian làm bài 180 phút; thí sinh không được sử dụng tài liệu; những ngữ liệu, tài liệu liên quan đề cung cấp thông tin cho thí sinh làm bài ở phần thi vận dụng sẽ đính kèm trong đề thi.

### **C. Tài liệu tham khảo**

- Khung Phân phối chương trình môn Mỹ thuật THCS – SGD&ĐT Quảng Ngãi áp dụng từ năm học năm 2011 – 2012 kèm theo Công văn số 7608/BGDĐT-GDTrH về việc Khung phân phối chương trình THCS, THPT ngày 31/8/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Hướng dẫn thực hiện Chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Mỹ thuật Trung học cơ sở (NXB Giáo dục Việt Nam, năm 2010).

- Công văn số 64/BGDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 01 năm 2010 về việc Hướng dẫn thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng của CTGDPT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học môn Mỹ thuật cấp THCS kèm theo Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học GDPT.

- Dạy học và Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh, môn Mỹ thuật cấp Trung học cơ sở, năm 2014;

- Một số vấn đề đổi mới PPDH – môn Mỹ thuật THCS. (NXB GD 2008)

- Sách giáo khoa môn Mỹ thuật THCS (Sách giáo khoa theo chương trình lớp 8 hiện hành).

- Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Ngãi – Môn: Mỹ thuật 8. (NXB GD 2014)

- Tài liệu tập huấn của Bộ Giáo dục và Đào tạo (có tài liệu đính kèm):

Dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh môn Mỹ thuật cấp trung học cơ sở, năm 2014.

-----Hết-----

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP PHẦN CHUYÊN MÔN - NGHIỆP VỤ  
KỶ THI TUYỂN VIÊN CHỨC GIÁO VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC  
NĂM 2019**

**MÔN: CÔNG TÁC ĐỘI - CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ**

**Câu 1: (40 điểm)**

- Công tác của giáo viên Tổng phụ trách Đội.
- Phương pháp Công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.

**Câu 2 và câu 3 (Mỗi câu 30 điểm)**

- Điều lệ và Nghi thức Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.
- Công tác Đội với hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.
- Phương pháp xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch Công tác Đội.
- Vận dụng xây dựng kế hoạch, thiết kế hoạt động, mô hình trong hoạt động Đội.

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, Trường Lê Duẩn, NXB Hà Nội 2010 (*Giáo trình bồi dưỡng Giáo viên Tổng phụ trách Đội*).
2. Điều lệ và Nghi thức Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh (*Ban hành ngày 10/8/2015 của Hội đồng Đội Trung Ương*).
3. Công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, Trường Lê Duẩn, NXB Hà Nội 2010 (*Giáo trình bồi dưỡng cán bộ chỉ huy Đội*).